

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра«Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		1стр. из 15

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления
здравоохранением»
8D10139 «Общественное здравоохранение» Образовательной программы

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:D-SPUZ	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Наименование дисциплины: «Современные проблемы управления здравоохранением»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Лидерство и управление человеческими ресурсами	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Научно-исследовательская работа докторанта	1.9	Количество кредитов:(ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Современные подходы к управлению в области здравоохранения. Законодательство в системе здравоохранения. Стратегическое планирование. Риск-менеджмент. Государственно-частное партнерство. Цели и задачи организации, SWOT-анализ. Методы расчета стоимости медицинских услуг. Организация финансово-хозяйственной деятельности в организации здравоохранения. Обеспечение финансовой безопасности медицинской организации.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Ознакомление с современными подходами к основам управления в области здравоохранения, изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики менеджмента в современных рыночных условиях хозяйствования, показать особенности управления организациями здравоохранения на современном этапе развития здравоохранения Республики Казахстан, развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления (менеджмента) организациями здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.		
PO2.	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения		
PO3	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		2стр. из 15

	PO1	PO1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.				
	PO 2	PO5 Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.				
	PO 3	PO7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекция	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	51	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н., асс. профессор		Gulzat@mail.ru		
2.	Тоққулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.		bahita-jasmeir@mail.ru		
3.	Садібекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.		sadibekovazh@mail.ru		
4.	Сұлтанбеков Қасымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента		Sult_kas@mail.ru		
8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип ли ны	Кол- во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцениван ия
1	2	3	4	5	6	7
1 день	Практическое занятие. Политика в области Здравоохранения. Современные подходы к управлению здравоохранением в Республике Казахстан.	Политика в области Здравоохранения. Современные подходы к управлению здравоохранением в Республике Казахстан.	PO 2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций, задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Теория и практика современного общественного здравоохранения, основные достижения	Теория и практика современного общественного здравоохранения, основные достижения	PO1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		Зстр. из 15

	и тенденции развития общественного здравоохранения.	тенденции развития общественного здравоохранения.				темы
2 день	Практическое занятие. Законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.	Законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.	PO 2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Риск-менеджмент в системе здравоохранения	Риск-менеджмент в системе здравоохранения	PO 1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
3 день	Практическое занятие. Корпоративная культура организации здравоохранения в современных условиях здравоохранения.	Корпоративная культура организации здравоохранения в современных условиях здравоохранения.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Комплексная мотивация персонала организаций здравоохранения .	Комплексная мотивация персонала организаций здравоохранения .	PO 2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
4 день	Практическое занятие. Задачи современного здравоохранения в РК в условиях рыночных отношений.	Задачи современного здравоохранения в РК в условиях рыночных отношений.	PO 2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Государственное	Государственное управление	PO 3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		4стр. из 15

5 день	управление здравоохранением. Система здравоохранения в РК: органы и структуры управления здравоохранения.	здравоохранением. Система здравоохранения в РК: органы и структуры управления здравоохранением.				ка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт современного управления в здравоохранении в зарубежных странах	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт современного управления в здравоохранении в зарубежных странах	PO 2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Планы медицинских учреждений. Основы планирования здравоохранения.	Планы медицинских учреждений. Основы планирования здравоохранения.	PO 1	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
6 день	Рубежный контроль-1				Тестирование, устный опрос	
	Практическое занятие. Источники финансирования здравоохранения.	Источники финансирования здравоохранения.	PO2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач, разбор темы
7 день	СРДП/СРД. Современные проблемы финансирования здравоохранения.	Современные проблемы финансирования здравоохранения.	PO3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Методы рационального и эффективного использования материальных,	Методы рационального и эффективного использования материальных,	PO1	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуаций задач

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		5стр. из 15

8 день	использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения.	финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения.				задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Основные группы проблем в управлении здравоохранения.	Основные группы проблем в управлении здравоохранения.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
	Практическое занятие. Современное управление организацией здравоохранения. Принципы управления, власть.	Современное управление организацией здравоохранения. Принципы управления, власть.	PO3	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный). Методы управления.	Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный). Методы управления.	PO2	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка тестовых заданий, разбор темы
9 день	Практическое занятие. Менеджмент как вид профессиональной деятельности людей, использование научных методов, человеческого фактора.	Менеджмент как вид профессиональной деятельности людей, занимающихся организацией и координацией процесса достижения целей	PO 2	3	Работа в малых группах	устный ответ, разбор ситуационных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-Статистических показателей	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-Статистических показателей	PO 3	1/5	Дискуссия	Доклад, подготовка научной статьи, разбор темы
10	Практическое занятие.	Организация, стандартизация,	PO 1	3	Работа в малых группах	устный ответ,

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		бстр. из 15

день	Функции управления в здравоохранении.	лицензирование, координация, мотивация, маркетинг, контроль, планирование, прогнозирование.				разбор ситуаций ных задач, разбор темы
	СРДП/СРД. Современное управление Здравоохранение ми медицинскими кадрами.	Современное управление Здравоохранением и медицинскими кадрами.	РО 2	-/6	Дискуссия	Доклад, подготов ка научной статьи, разбор темы
	Рубежный контроль-2				Тестирование, устный опрос	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			(10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину- 9 часов			
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, устный ответ, разбор ситуационных задач				
9.2	СРД/СРДП	Доклад, подготовка тестовых заданий, подготовка научной статьи, дискуссия, разбор темы				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично	
РО1	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения; законодательств о об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских	Не знает теории и практики современного общественно го здравоохранения	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения;	Знает теории и практики современного общественно го здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественно го здравоохранения; законодательство об охране	

	работников.				здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.
PO2	Знает организационно- экономические аспекты деятельности лечебно- профилактических и санитарно- эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидеми- ческих мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения	Не знает организацион- но- экономически е аспекты деятельности лечебно- профилактиче- ских и санитарно- эпидемиологи- ческих организаций	Знает организационно- экономические аспекты деятельности лечебно- профилактических и санитарно- эпидемиологическ их организаций	Знает организационно- экономические аспекты деятельности лечебно- профилактических и санитарно- эпидемиологически х организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидемичес ких мероприятий	Знает организацио нно- экономическ ие аспекты деятельности лечебно- профилактич еских и санитарно- эпидемиолог ических организаций, правила организации и проведения профилактич еских и противоэпид емических мероприятий , методы количествен ного и качественног о анализа в системе общественно го здравоохран ения
PO3	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Не знает оценку качества оказания медицинской помощи	Знает оценку качества оказания медицинской помощи	Оценивает качество оказания медицинской помощи	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использован ием основных

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		8стр. из 15

	статистических показателей				медико-статистических показателей
--	----------------------------	--	--	--	-----------------------------------

10.2. Критерии оценивания методов и технологии обучения				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7- 0	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРД/СРДП				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Подготовка научной статьи	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный,		



Подготовка и защита доклада		соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75% (антиплагиат). При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		10 стр. из 15

Составление тестовых вопросов	оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
Разбор ситуационных задач	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы, обнаружены системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, Правильная оценка характера ситуации; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа. Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.



Устный ответ	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, однако допущены неточности при ответе на 1 вопрос задачи. Правильная оценка характера ситуации полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов. Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует, обнаружены знания программного материала, необходимые для решения ситуационных задач, допустившему не принципиальные ошибки, правильная оценка характера ситуации, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации. Докторант – сильный или средний по уровню подготовки докторанта, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно, выставляется, обучающемуся допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера. Неверная оценка ситуации. Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58-12-2024 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		12 стр. из 15

	C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Разбор темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если докторант не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если докторант не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Ставится, если докторант допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если докторант допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Промежуточная аттестация		
Многобалльность система оценки знаний		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
		Оценка по традиционной системе

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здоровоохранением»		58-12-2024 () 13стр. из 15

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
	4	Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6	ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7	Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru	
	8	Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Журналы (электронные журналы)		-	
Литература		Основная литература: - Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с - Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. - Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. Дополнительная литература - Жумабеков, Б. Ж. Денсаулық сақтау саласының электрондық жүйеге өту тиімділігі (мысалыда Түркістан обласы) [Мәтін] : 7М10140 - "Қоғамдық денсаулық сақтау "	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		58-12-2024 () 14 стр. из 15

	мамандығы бойынша денсаулық сақтау магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған магистерлік жоба / Б. Ж. Жумабеков. - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 40 бет. +эл. опт.диск (CD-ROM) 2. "ModeHED-ЖОО - Денсаулық сақтау бойынша оқу курстарын модернизациялау" атты халықаралық ғылыми - тәжірибелік конференцияның жинағы [Мәтін] : жинақ = Сборник материалов международной научно-практической конференции "MODEHED- модернизация учебных курсов о здравоохранении в университетах" : сборник = Materials of international scientific-practical conference "MODEHED - modernizing health education in Universities". - Фарғона : [б. и.], 2018. - 204 б. с. 3. Қуатбекова, А. Қ. Денсаулық сақтау жүйесін жаңғырту жағдайында бастапқы медицина санитарлық көмек қызметін оңтайландыру жолдары [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А. Қ. Қуатбекова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 77 бет. +эл. опт.диск (CD-ROM) 4. Сахи, Л. Д. Развитие электронного здравоохранения в городе Шымкент [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Л. Д. Сахи. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
--	---

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

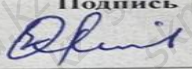
1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 5/10 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здоровоохранением»		58-12-2024 () 15 стр. из 15

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>18</u> <u>19.06.24</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>10</u> <u>17.06.2024</u>	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП к.ф.н., доцент Орынбасарова К.К.	Подпись